

#YOUTHUPORTO

FOCUS GROUP VISÕES DA JUVENTUDE GLOBAL - LOCAL

SEMANA DA EDUCAÇÃO GLOBAL 2020



**GLOBAL
Education
week** 2020

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

ONLINE - A PARTIR DO PORTO
16-20 NOV 2020

#GEW20
#GlobalEducationWeek
#youthuporto

juventude@cm-porto.pt
www.cm-porto.pt/juventude-projetos/estrategia-da-juventude-do-porto-4-0

ORGANIZAÇÃO

APOIO



#YOUTHUPORTO

Focus Group Visões da Juventude Global – Local Semana da Educação Global 2020

Construção da Estratégia da Juventude do Porto 4.0: Participação
Online, a partir do Porto – 16-20 NOV 2020

O que está a acontecer no Mundo, em Portugal e no Porto?

A Câmara Municipal do Porto dinamizou os Focus Group Visões da Juventude Global – Local / Semana da Educação Global 2020 para descobrir visões de jovens do Porto sobre o que está a acontecer no mundo, no país e na cidade; e como podemos aproveitar as políticas e programas de juventude para construir oportunidades. Esta atividade, inserida no processo de cocriação da Estratégia da Juventude do Porto 4.0, foi desenvolvida com princípios e práticas de aprendizagem não-formal, no formato de trabalho digital com jovens.

Objetivos

- Apoiar o desenvolvimento de competências de cidadania, pessoais e sociais
- Apresentar o potencial da educação global como ferramenta para a construção de sociedades mais justas e sustentáveis
- Descobrir visões de jovens do Porto sobre o que está a acontecer a nível global e local
- Descobrir expectativas para calibrar a construção da Estratégia da Juventude do Porto 4.0
- Promover a participação no Diálogo Jovem Erasmus+ #YouthUpPorto

Metas

- Envolvimento de jovens e organizações de juventude do Porto: 50-100 participantes
- Igualdade de género dos participantes: pelo menos 40% do género menos representado
- Participantes que reconheceram ter beneficiado de aprendizagens: 60%
- Recolha de «inputs» para a Estratégia da Juventude do Porto 4.0: visões + expectativas
- Satisfação dos participantes: 80%

Programa

- Apresentações
- Visões Globais – Visões Locais
- Expectativas 4.0
- Reflexão e avaliação

4 Sessões

- Associações académicas [16 NOV 2020 – 14:30-16:30]: 7 participantes
- Jovens criativos [17 NOV 2020 – 14:30-16:30]: 6 participantes
- Projetos de inclusão jovem [18 NOV 2020 – 16:00-18:00]: não se realizou por falta de inscrições
- Associações juvenis e grupos informais de jovens [19 NOV 2020 – 18:00-20:00]: 13 participantes
- Estudantes do ensino secundário [20 NOV 2020 – 14:30-16:30]: 7 participantes

33 Participantes

- Contacto com novos públicos: 73% dos participantes
- Freguesia de residência
 - Porto: Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde [2]; Bonfim [2]; Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória [2]; Lordelo do Ouro e Massarelos [3]; Paranhos [7]; Ramalde [1]
 - Outros concelhos de residência: Gaia [1]; Gondomar [2]; Matosinhos; Valongo [1]
- Média de idades: 23 anos
- Paridade de género: 68% feminino – 32% masculino
- Organizações: AEFDUP; APA; Escola Profissional Tecnologia Psicossocial Porto; Escola Secundária Filipa de Vilhena; ESN Porto; Espaço Pulular; FAJDP; Greve Climática Estudantil do Porto; Já T'Explico; MODATEX; M-TRF; SHARE-UP; SUNIporto; U.DREAM; Youth Opportunities

Parceiros: Centro Norte-Sul – Conselho da Europa; Federação Académica do Porto; Federação das Associações Juvenis do Distrito do Porto; Fundação da Juventude; Plataforma Portuguesa das ONGD

Pessoas, planeta, paz, prosperidade, parceiras para o desenvolvimento sustentável

[illegible][illegible][illegible]

Expectativas 4.0

○ que devemos fazer com a construção da Estratégia da Juventude do Porto 4.0? ○ que gostarias de...

Aprender

Ambiente / Aprender a criar mais e melhores sinergias entre organizações e entidades para um impacto comum / Aprender mais sobre como podem os jovens usar a sua profissão para criar impacto social / Candidaturas a fundos públicos para jovens universitários/associações / Colaboração / Como podemos viver, ajudar, incentivar, conhecer, etc. a nossa comunidade / #contasamodadoporto / Divulgação geral de planos de crescimento na área escolhida de cada um / É importante que se passe a urgência do envolvimento social de todos. Se mais pessoas conhecerem/aprenderem as várias realidades do Porto, mais empáticos seremos e mais clara será a necessidade de estarmos atentos às pessoas que precisam de ajuda / Economia circular / Empreendedorismo / Estratégias de sustentabilidade e empreendedorismo jovem de acordo com o contexto real / Formas de inovação nas diversas áreas existentes na cidade / Gostaria que fossem dinamizadas mais iniciativas assim, com espaços em que os jovens pudessem testar o seu potencial. Tal como é relevante a educação primária no desenvolvimento intelectual do indivíduo, é necessário promover o desenvolvimento destas competências que, apesar de secundárias, são tão ou mais importantes - por uma questão de participação ativa na sociedade, para poder ter confiança na sua opinião, para poder aspirar a algo que inicialmente lhe parecia restrito / Ir além do conhecimento académico: como vamos pagar impostos, cozinhar / Literacia financeira / Possibilidades de autogestão dos meus projetos / Projetos nacionais e internacionais de colaboração / Qual o contributo que podemos dar ao Porto no âmbito da juventude? Como fazer? / Questões sociais: preconceito racial, sexual etc. e aprender novas formas de dar resposta a estas situações / Respeitar opiniões muito distintas / Sobre projetos nacionais de cooperação e de partilha de competências / Sobre projetos, programas e organizações para jovens / Transparência financeira

Cocriar

As associações tem criado inúmeras atividades e muitas vezes é necessário apoio, não só da CMP, mas também de outras organizações e da comunidade em geral para não só fazê-las ganhar dimensão, mas muitas vezes para as pôr em prática / Assembleias de cidadãos [jovens] / Desenvolvimento de tolerância e combate à discriminação [começando pelas escolas básicas] / Espaço para termos sessões presenciais num pós COVID / Estratégias que permitissem atenuar [caso não seja possível eliminar] os impactos da desigualdade social e preconceito / Iniciativas a nível social / Iniciativas artísticas que convoquem a falar das instabilidades a nível pessoal e profissional no nosso setor / Iniciativas em escolas secundárias para desenvolvimento de competências de impacto social / Levar a saúde mental para o agregado familiar / Mecanismos de integração de setores populacionais mais vulneráveis / Plataforma de colaboração entre organizações – partilha de aprendizagens, necessidades, métodos, procedimentos, recursos humanos – colaboração é a nova inovação / Projetos de promoção de novos criadores/profissionais: Jornadas da Juventude / Projetos interdisciplinares e que cruzem cultura, educação, inovação / Rede de debate de diversos temas [ex: política, saúde, economia,...] entre as várias associações de estudantes, de forma a ter uma visão alargada dos conhecimentos e ideais dos jovens da Academia do Porto / Reunião de vários grupos, para a partilha de experiências, questionar a influência de outros grupos na nossa vida / Serviços de apoio psicológico entre jovens / Sinergias que promovessem um impacto social maior / Sistemas de educação não formal/ desenvolvimento de competências «soft skill» em jovens / Trazer o Movimento Março Jovem para o Porto / Uma cidade inclusiva

Explorar

A voz e o reconhecimento jovem / Capacidade de exposição de ideias em grupo / Capacidades técnicas dentro destas sessões / Constituição Portuguesa / Dinamização cultural direcionada aos jovens / Direitos Humanos / Escola de abril / Espaços comuns para diferentes jovens com «backgrounds» distintos / Espaços e edifícios em desuso na cidade / Espaços não utilizados de forma a desenvolver iniciativas para e com a cidade / Explorar os incentivos da participação cívica ao longo do processo educativo / Habitação para estudantes / Instalações que não estão a ser utilizadas / Intervenções artísticas nos espaços públicos com envolvimento da comunidade /

Literacia jovem, para que se criem opiniões fundamentadas e informadas / Momentos de debate e discussão de ideias [para abrir o leque e diminuir a polarização de opiniões] / Momentos de discussão sobre os comportamentos/ideologias radicais e/ou extremistas e «adesão» às mesmas / Movimentos de ativismo mobilizados pela juventude / Novas abordagens para atrair novos públicos / Novas ideias / Novas iniciativas / Oportunidades de trabalho e de associação

Manter

As sessões / Atividades culturais gratuitas para jovens [exemplo: programa Paralelo do Rívoli] / Cocriação, participação e colaboração contínua / Dar voz aos jovens / Envolvimento dos vários setores para estratégias futuras / Importância dada ao ensino superior e momentos de partilha de experiências académicas [permite aos jovens inspirarem e serem inspirados uns pelos outros, ajudando no processo de escolha do curso/profissão] / Incentivos à colaboração entre organizações e instituições governamentais / Iniciativa / Iniciativas de formação / Inovação / Momentos de formação e partilha entre as associações juvenis, mas também entre os jovens e a Câmara Municipal do Porto / Multiculturalidade existente no Porto / Oferta cultural / Oferta formativa / Pensamento democrático / Sentido de colaboração e de ajuda / Tendência para ações/mudanças mais sustentáveis / Tradição entre os jovens / Tradição mais saudável do Porto: iniciativas, sentido de comunidade / Vontade da CMP em colaborar com os jovens

Mudar

Aumentar o alcance de jovens e mais diversidade / Aumentar o apoio à saúde mental dos jovens / Centralização das nossas vidas nos estudos, há muitas coisas para além da escola / Criação de atividades extracurriculares para o desenvolvimento de outras técnicas / Criação de entidades ou embaixadores para comunicação e dinamização na comunidade associativa / Criar mais iniciativas de atração dos jovens, em particular com os jovens mais novos, uma vez que o futuro depende da sua iniciativa e do seu dinamismo / Crise habitacional, enquanto jovem torna-se cada vez mais difícil viver no Porto / Dar mais voz e competências às associações que tenham um papel na sociedade / Envelhecimento e abandono da região centro / Estimular a educação [não-]formal e emocional / Falta de diálogo entre entidades responsáveis e associações/entidades independentes / Falta de incentivos e oportunidades para o emprego e empreendedorismo jovem / Fomentar o empreendedorismo jovem e apoiar os jovens que estão a entrar no mercado de trabalho / Incentivos estudantes internacionais / Mais ativismo e preocupação e ações relativamente à crise climática / Medidas de empoderamento jovem para promover a sua independência/autonomia – por exemplo: apoio ao arrendamento a nível municipal / Melhorar o autoconhecimento dos jovens, melhorar a capacidade de eles traçarem e seguirem o seu próprio caminho sem serem condicionados por pressões da sociedade / Mudar a crise habitacional. Acabar com o mercado habitacional desgovernado / Mudar sistema de educativo formal e antiquado que nos fecha numa bolha de poucas possibilidades / Nível de politização e de intervenção política / Oportunidades artísticas e espaço para novas propostas / Plataforma de ideias disponibilizada pela Câmara / Saber mais sobre iniciativas associativistas / Um maior apoio por parte das escolas em orientação vocacional, não dar só importância ao teórico e explorar outros tipos de competências

Partilhar

A instabilidade que está aos olhos de todos para todos / A nossa história / As nossas experiências que são únicas / Boas práticas de adaptação ao COVID, aprendizagens e lições / Espaços rentabilizados para turismo com oferta culturais / Experiência de desenvolvimento pessoal e trabalho / Experiências e conselhos entre jovens que partilhem experiências comuns / Experiências entre jovens, desde profissionais a lúdicas / Experiências no mercado de trabalho e empoderamento dos trabalhadores / Histórias inspiracionais e capacitação para a liderança social / Local centralizado de informação jovem, onde se possa consultar todas as atividades, entidades, e como participar nas mesmas / Partilhar as iniciativas das associações juvenis com a comunidade / Partilhar ideias e contributos que dinamizassem o Porto, como cidade, como organização, através da CMP e junto da comunidade em geral / Pontos de vista, experiências, talentos e objetivos / Pontos de vistas / Preferências pessoais / Propostas de projetos artísticos com foco na comunidade / Qualquer que possa ser útil para outros jovens criativos

AVALIAÇÃO¹

86% Atividade apoiou o desenvolvimento de competências de cidadania

86% Atividade apoiou o desenvolvimento de competências pessoais, sociais ou de «aprender a aprender»

100% Atividade foi útil

100% A participação jovem deve ser uma área-chave de trabalho dos serviços de juventude municipais

86% Satisfação geral com a atividade

Qual foi o aspeto mais positivo?

Alargar horizontes / Aprendizagem de visões do que se passa na minha cidade, no meu país e no mundo / Capacidade de aceitação das opiniões, mesmo as contrárias / Colaboração e partilha de várias perspetivas / Conhecer novas formas de ver / Constatar que existe uma preocupação real pelo nosso sustento / Dinamismo da sessão / Escuta ativa / Espaço seguro de partilha / Espaço ser seguro, poder partilhar uma opinião, mesmo que mal argumentada, por forma a testar essa capacidade / Ferramentas que foram usadas permitem uma agregação dos tópicos abordados de forma muito visual e organizada / Ficar a conhecer diferentes pontos de vista sobre o mundo, Portugal e a cidade do Porto / Gestão de opiniões e envolvimento do moderador / Inclusão / Múltiplas opiniões / Partilha / Partilha de ideias e pensamentos / Partilha de opiniões discordantes com respeito e colaboração / Partilha de opiniões, pensamentos / Partilha de pontos de vista / Partilha e consideração de diferentes opiniões / Respeito mútuo / Sensação confortável em partilhar as nossas ideias

Indica algo que tenhas aprendido com esta atividade

A contínua luta por querer mais / Aceitar outras ideias / Aprender sobre as iniciativas da CMP no âmbito da juventude e a estimular o espírito crítico e a comunicação entre organizações / Desenvolver o meu espírito crítico e expor as minhas ideias / Diferentes perspetivas sobre o estado atual / Gerir expectativas, não estamos sozinhos / Importância de ouvir mais perspetivas diferentes, de me colocar mais vezes nesse contexto / Inseguranças comuns entre várias pessoas / Não é propriamente uma aprendizagem, mas permitiu o levantamento e reflexão de problemáticas sociais / Novas formas de encarar a realidade / O foco em outros problemas que não prestava antes e com isso fazer melhor como pessoa / Outras prioridades / Porto está melhor do que pensamos / Que o nosso contributo é essencial para alcançar finalidades / Que as minhas preocupações e problemáticas atuais existem também noutros coletivos / Que estamos todos na mesma posição / Que existe muita vontade da CMP em envolver mais os jovens no seu plano de juventude. Obrigado por isso / Saber ouvir e perder o medo de dar a minha opinião

No seguimento da atividade, que ações gostarias de aplicar no teu trabalho/organização?

A sensação de união e de partilha de ideias para a prosperidade coletiva / Aumentar ainda mais a capacidade de criar sinergias, de colaborar e de discutir ideias com mais jovens / Continuar a procurar momentos como este / Continuar a procurar relações com diferentes entidades / Debate ideias de juventude / Diálogo Jovem / Espero continuar a participar em momentos de discussão entre jovens e organizações jovens, no sentido de debate, partilha e espírito crítico / Incentivar o meu espírito crítico e de aprendizagem com os outros, não só dentro da minha organização, mas também com outras entidades / Mais debates entre jovens / Na minha vida, continuar a desenvolver o meu espírito crítico. Na comunidade, fazer com que os jovens partilhem as suas ideias para o seu desenvolvimento / O sentido de inovação / Os formatos digitais usados, as técnicas de gestão de opinião usadas pelo moderador, o rigor ao timing sem cortar ninguém, a envolvimento do moderador ajudaram a perceber como um «focus group» digital pode funcionar / Participação ativa, vocal nos debates que movem a sociedade / Participar em mais atividades e formações deste género, que realmente nos ensinam e nos põe a pensar / Partilha de ideias / questões / Promoção de mais momentos de discussão e reflexão / Promover eventos de cidadania / Sensibilização dos nossos amigos, familiares, etc. para os problemas da atualidade / Sentido crítico / Uma rede de comunicação entre jovens para o maior aproveitamento dos recursos criativos da cidade do Porto / Ver a perspetiva dos outros

¹ 72% dos participantes responderam ao questionário de satisfação.

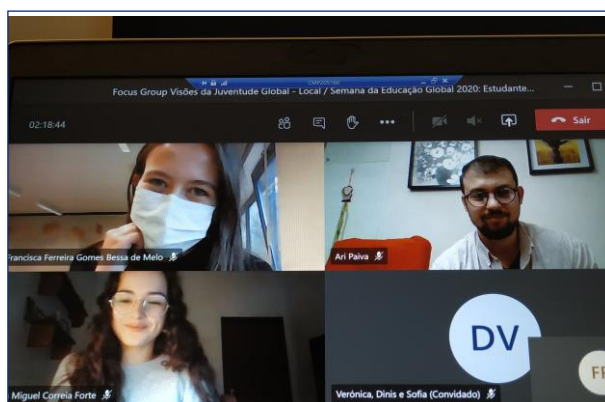
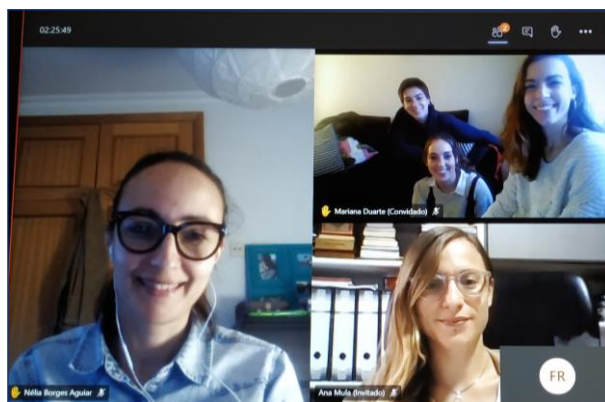
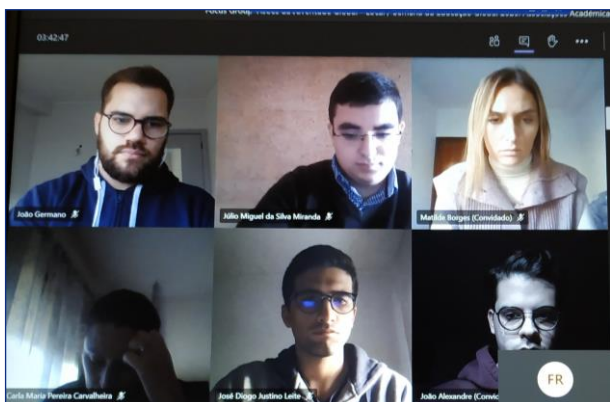
Competências: aptidões, conhecimentos e valores. Descobre mais sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida [União Europeia] e o Portfólio de Trabalho com Jovens [Conselho da Europa]

Descreve esta experiência numa palavra

Agradável / Aprendizagem / Dinâmica / Discussão / Enriquecedora / Gratificante / Inédito / Interessante / Musical / Necessária / Partilha / Produtiva / Reflexão / Reveladora / Segura / Unificadora

Questões para reflexão

- #1 Qual é a tua visão de um mundo mais justo e sustentável?
- #2 Qual é o papel dos direitos humanos nessa visão?
- #3 Que formas de cidadania ativa conheces?
- #4 As jovens e os jovens podem mudar o mundo?
- #5 Qual é o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável que mais gostarias de trabalhar?
- #6 Como podemos reforçar a confiança entre os jovens e as instituições democráticas?
- #7 O que precisas para começares a construir a tua visão de um mundo mais justo e sustentável?
- #8 Onde é que queres começar a mudar o mundo? Que tal no Porto?
- #9 Vais pesquisar mais sobre a educação global?
- #10 Descobre novas perguntas com os teus amigos, equipa, família, jovens, organização...



Educação Global – Centro Norte-Sul – Conselho da Europa

coe.int/en/web/north-south-centre/global-education

Semana da Educação Global 2020

coe.int/en/web/north-south-centre/the-global-education-week

juventude@cm-porto.pt

cm-porto.pt/juventude-projetos/estrategia-da-juventude-do-porto-4-0

#GEW20 #GlobalEducationWeek #youthuporto #participa #passaapalavra #amplificaajuventude #porto