

**#YOUTHUPORTO**  
PORTO YOUTH WORK WEBINARS

# APRENDIZAGEM NÃO-FORMAL

ONLINE - 23 SET 2020 - 14:30-16:00

**RELATÓRIO ATIVIDADE 1**

#youthuporto  
juventude@cm-porto.pt  
cm-porto.pt/juventude

**Porto.**

# #YOUTHUPPORTO

## Porto Youth Work Webinars: Aprendizagem não-formal

Construção da Estratégia da Juventude do Porto 4.0: Capacitação

Online – 23 SET 2020 – 14:30-16:00

Qual é a missão dos serviços de juventude?

Quais devem ser as áreas-chave de trabalho dos serviços de juventude?

Que competências devem desenvolver os técnicos de juventude?

Como podemos apoiar a melhoria contínua das políticas de juventude locais?

A cocriação da [Estratégia da Juventude do Porto 4.0](#) é um processo de melhoria contínua da Câmara Municipal do Porto, tendo desenvolvido o ciclo [Porto Youth Work Webinars](#) para apoiar aprendizagens mútuas, a partilha de boas práticas e recursos e a reflexão entre peritos, organizações e técnicos de juventude. A primeira sessão foi dedicada à aprendizagem não-formal.

### Objetivos

- Analisar o potencial dos serviços de juventude municipais
- Analisar potenciais perfis e competências para as equipas técnicas de juventude
- Apoiar a capacitação da equipa da Divisão Municipal de Juventude
- Identificar potenciais sinergias
- Promover a partilha de boas práticas e aprendizagens entre pares

### Metas

- Envolvimento de municípios em cada atividade: 10
- Participantes que reconheceram ter beneficiado de aprendizagens: 60%
- Satisfação dos participantes: 80%

### Programa

- Conceitos, princípios e potencialidades
- Boas práticas, projetos inspiradores e recursos para a ação
- Visões de futuro

### Oradores-convidados

[Ana Rita Camará](#) educadora não-formal das Produções Fixe e fundadora do Ministério das Imperfeições  
[Anita Silva](#) formadora, consultora e fundadora da Team MAIS e Clowncare / formadora do «Training of Trainers» Erasmus+

[Nuno Loureiro](#) coordenador da Bolsa de Formadores do Conselho Nacional de Juventude

**Moderador:** [Flávio Ramos](#) Câmara Municipal do Porto

**PMJ 3.0** Eixo Estratégico 2: Participação Cívica, Identidade e Cidadania

**PNJ** Domínio-chave: educação formal e não-formal; Tema-chave: Governança e participação

**Youth Goals** 8. Educação de qualidade; 9 Espaço e participação para todos

**ODS** 4. Educação de Qualidade; 16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes



**38 PARTICIPANTES**

**18 ORGANIZAÇÕES**

**Média de idades**

37 anos

**Paridade de género**

76% feminino – 24% masculino

**Autarquias: 15**

Almada

Baião

Cascais

Castro Daire

Famalicão

Funchal

Maia

Matosinhos

Olhão

Oliveira de Azeméis

Porto

Santo Tirso

Setúbal

Viana do Castelo

Vila Real

**Organizações de juventude: 3**

AGE-i-FEUP

Casa da Juventude de Guimarães

MEERU Abrir Caminho

# 100% A aprendizagem não-formal deve ser uma área-chave de trabalho dos serviços de juventude municipais

## PARTILHA DE PROJETOS INSPIRADORES<sup>1</sup>

Academia de Líderes Ubuntu [Instituto Padre António Vieira]  
Assembleia Jovem [Almada]  
Assembleia Municipal Jovem [Funchal]  
Associ@r [Matosinhos]  
Bila Jovem Solidário [Vila Real]  
Byondance – Escola Municipal de Dança Recreativa [Baião]  
Campos de Férias [Famalicão]  
Capacita.te [Porto]  
Capacitação em Voluntariado [Santo Tirso]  
Capacita-te [Matosinhos]  
+Capaz [Conselho Nacional de Juventude]  
Centro Rural de Educação Não-formal [Produções Fixe + Vila da Marmeleira]  
Ciclo de Debates [Setúbal]  
Clubes da Casa [Olhão]  
Conselho Municipal de Juventude [Almada]  
Diálogo Jovem da União Europeia – Tu na Europa [Conselho Nacional de Juventude]  
Dinâmicas nas Férias Jovens [Almada]  
Erasmus+ Glocal Europe [Cascais]  
Erasmus+ Novo Mundo – We Are Shapers Not Listeners [Almada]  
Erasmus+ PARTINRIO [Rio Maior]  
Férias Escolares [Viana do Castelo]  
Formação Geral de Voluntariado [Viana do Castelo]  
Formações de equipa [Almada]  
Jornadas da Juventude [Guimarães]  
Lifeshaker – Escolinhas de Rugby [Almada]  
Mais Cidadania Jovem [Famalicão]  
Mês da Juventude [Vila Real]  
Movimento Associativo Juvenil [Almada]  
Orçamento Participativo Jovem [Cascais]  
Mais Voz à Juventude / Plano Municipal da[s] Juventude[s] de Gaia  
Política para ti – Há política em todo o lado [Almada]  
Programa de Capacitação Juvenil [Cascais]  
Programas de Voluntariado Jovem de Verão [Cascais]  
Projetos de Voluntariado [Almada]  
Sextas pelo Futuro [Almada]  
SUPERTABi 2020 [Maia]  
Tour Agarra a Vida [Oliveira de Azeméis]  
Tu Participas, Tu Decides [Oeiras]  
UniArt – Arte Pública [Fundação EDP + Produções Fixe + Rio Maior]  
Voluntariado Jovem para a Natureza e Floresta [IPDJ + Baião]  
Workshops do Concurso Jovens Talentos [Almada]  
Workshops do Mês [Setúbal]

<sup>1</sup> Respostas avançadas pelos participantes no formulário de inscrição e durante o «webinar».

## AUTO-AVALIAÇÃO<sup>2</sup>

[Competências: aptidões, conhecimentos e valores]<sup>3</sup>

**100%** Atividade apoiou o desenvolvimento de competências  
[participação jovem, políticas de juventude ou trabalho com jovens]

**100%** Atividade foi útil para a atividade profissional

**100%** Satisfação geral dos participantes

### O que mais te surpreendeu neste «webinar»?

A clareza na transmissão dos conteúdos e informações pelos convidados . A comunicação . A dinâmica dos oradores . A forma como a educação não-formal pode ser utilizada . A partilha . A partilha de práticas e das dificuldades também . A partilha de projetos existentes e de sucesso que constituem boas práticas a seguir por quem ainda está a dar os primeiros passos neste caminho . A possibilidade de acreditar as ações de educação não-formal através das plataformas partilhadas pela Anita . A preparação dos intervenientes sobre as políticas de juventude europeias . A quantidade de projetos já existentes . A vertente prática e clareza das intervenções . A vontade de encontrar uma solução para a certificação de competências dos técnicos de juventude e as preocupações serem comuns . As visões apresentadas . Diferentes perspetivas . Flávio Ramos e Anita Silva . Os convidados, em especial a Anita da qual gostei particularmente e que partilhou dados e reflexões interessantes sobre a educação não-formal . Ter ficado a saber dos certificados digitais que estão a ser preparados . Utilização da educação não-formal aliada à formal e vice-versa como chave para o sucesso

### Qual foi o aspeto mais positivo do «webinar»?

A comunicação fácil e acessível a todos os participantes. A boa escolha dos oradores . A partilha . A partilha de boas práticas . A partilha de conhecimentos e boas práticas . A partilha de experiência e conhecimento dos convidados . A partilha de experiências . A partilha de informação e boas práticas. Excelente! . A qualidade dos oradores . Aprender /saber mais sobre projetos que estão a desenvolver . Gostei da dinâmica da conversa e de serem intervenções rápidas, potenciando a atenção dos participantes . O «webinar» em si e o que foi apresentado . Ouvir os «insights» dos oradores convidados . Ouvir outras experiências de outros trabalhadores e formadores da área da juventude . Ouvir, de forma estruturada e descontraída a visão dos vários intervenientes . Partilha «sem filtros» . Partilha de projetos e atividades de educação não-formal . Partilha no geral, de firma dinâmica e descontraída . Visão integrada dos diferentes tipos de educação

### No seguimento do «webinar», que atividades de continuidade gostarias de aplicar?

Ações de diálogo com jovens, no sentido de olhar e construir a cidade e os projetos destinados à juventude . Ações dinâmicas com jovens, tendo em conta os interesses deles e não os da entidade . Aplicar ainda mais a educação não formal . Dar oportunidade aos meus alunos de conhecer pessoas que trabalham na área, para assim aumentarem as suas competências profissionais e pessoais de modo a tornarem-se mais capazes e jovens com mais sentido de opinião . Desenvolver mais projetos com os jovens e sugeridos pelos jovens . Empoderamento do CMJ: Atribuir uma verba cujo destino seja definido por ele . Envolver e corresponsabilizar pela elaboração do PMJ . Europe Goes Local . Formação e qualificação . Formação não-formal . Gostaria de aplicar projetos similares aos apresentados pelos comunicadores que permitam criar proximidade e dar voz aos jovens, tais como: Ora bem, digam lá. Tu participas, Tu decides. + capaz . Haver um contínuo esforço para a cocriação com os jovens . Impulsionar a relação com os jovens através de novas experiências/técnicas de diálogo, de forma a auscultar as suas necessidades e o seu potencial . Jornadas de Capacitação Jovem . Orçamento Participativo Jovem . Plano Municipal da Juventude . Plano Municipal da Juventude; Semana da Juventude . Sessões de diálogo com jovens, decisores políticos e técnicos de juventude . Valorizar mais a educação não-formal dentro da Câmara e das suas práticas

<sup>2</sup>53% dos participantes responderam ao questionário de satisfação.

<sup>3</sup>Descobre mais sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida [União Europeia] e o Portfólio de Trabalho com Jovens [Conselho da Europa].

## **RECURSOS PARA CONTINUAR A APRENDER**

Cities of Learning

COMPASS – Human Rights Education with Young People

Council of Europe [2009] «Manual for facilitators in non-formal education»

Design2Learn

Europass Digital Credentials

Europe Goes Local

European Charter on Local Youth Work

European Training Strategy

Open Badges

Passe Jovem

SALTO European Training Calendar

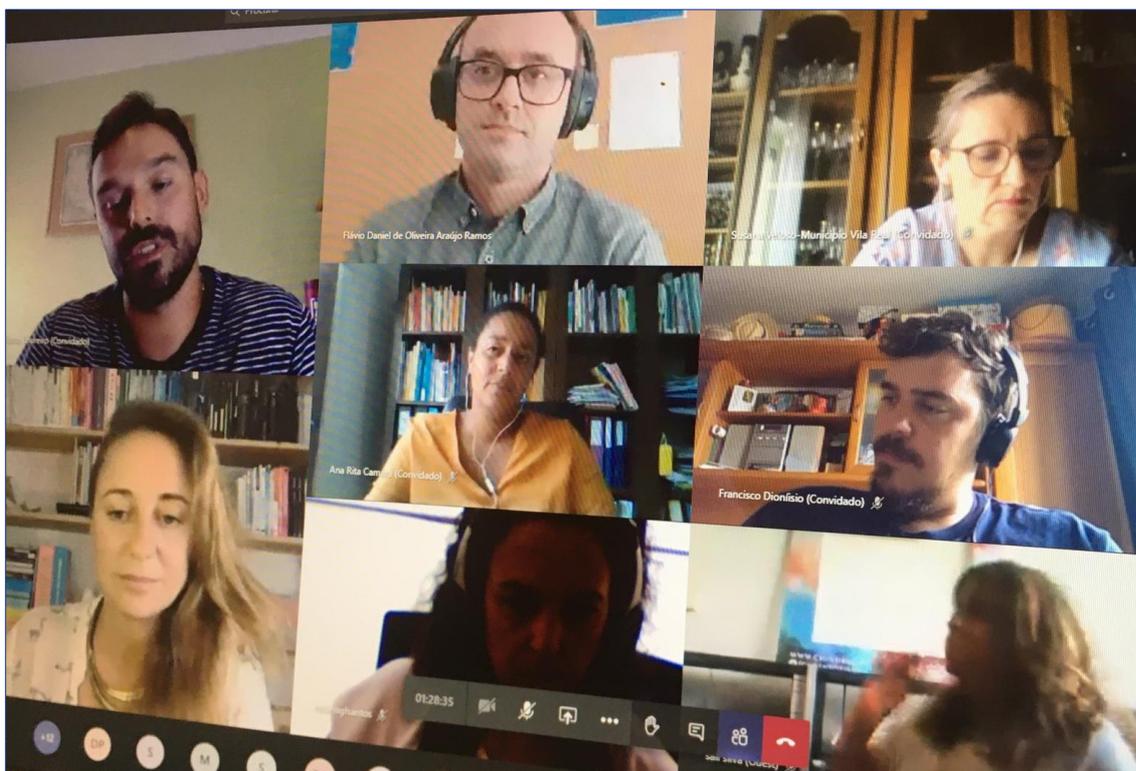
The Power of Non Formal Education

Training of Trainers

Youthpass

## QUESTÕES PARA REFLEXÃO

- #1 Quais são os princípios da aprendizagem não-formal?
- #2 Estamos a incorporar a aprendizagem não-formal na forma como trabalhamos em equipa e com jovens?
- #3 Estamos a estruturar as nossas atividades para apoiar experiências de aprendizagem?
- #4 Os jovens são envolvidos na decisão, conceção, desenvolvimento e avaliação das atividades?
- #5 Toda a equipa é envolvida na análise, reflexão crítica e melhoria contínua das atividades?
- #6 Os nossos planos de atividade são desenhados numa lógica integrada e estratégica para apoiar aprendizagens mútuas e a melhoria contínua?
- #7 É possível trabalhar o Conselho Municipal da Juventude para apoiar o diálogo construtivo e o desenvolvimento de competências de jovens, técnicos e decisores?
- #8 Que competências devem desenvolver os técnicos de juventude municipais para apoiar a melhoria contínua das políticas de juventude e a modernização administrativa?
- #9 Existe um plano coerente, consistente e consequente para apoiar a capacitação da equipa?
- #10 Descobre novas perguntas com a equipa, jovens e organizações de juventude



### Porto Youth Work Webinars [SET 2020 – ABR 2021]

[Aprendizagem não-formal] [Inclusão jovem] [Informação jovem] [Participação jovem]  
[Projetos internacionais] [Trabalho com jovens] [Trabalho digital com jovens] [Voluntariado jovem]

#youthuporto

juventude@cm-porto.pt

cm-porto.pt/juventude/juventude

# Porto.

## **CÂMARA MUNICIPAL DO PORTO**

Divisão Municipal de Juventude  
Rua do Bolhão 164 | 4000-111 Porto  
[+351] 222 097 030  
[juventude@cm-porto.pt](mailto:juventude@cm-porto.pt)  
[www.cm-porto.pt/juventude](http://www.cm-porto.pt/juventude)

