

PLANO B

LABORATÓRIO DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

PORTO - POLO ZERO - 7 JUL 2021

RELATÓRIO DA ATIVIDADE

OBJETIVOS DA JUVENTUDE DO PORTO
juventude@cm-porto.pt



FEDERAÇÃO
ACADÉMICA
DO PORTO
POR UMA PRIORIDADE NA EDUCAÇÃO



POLO ZERO



PRODUÇÕES FINE



PLANO B: LABORATÓRIO DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA 2021

Porto – Polo Zero – 7 JUL 2021

Consegues construir uma sociedade perfeita?

A atividade de formação Plano B: Laboratório de Democracia Participativa 2021 foi desenvolvida no âmbito do processo de cocriação da Estratégia da Juventude do Porto 4.0. Consistiu numa simulação que desafiou os participantes a reconstruírem uma comunidade, após uma catástrofe, para testar capacidades de análise de crítica de informação, colaboração, inclusão, processos democráticos, respeito pelos direitos humanos e solidariedade. Os participantes foram convidados a refletir sobre a experiência e a transferir as aprendizagens para as suas realidades.

O Plano B: Laboratório de Democracia Participativa 2021 foi desenvolvido com princípios e práticas de trabalho com jovens e aprendizagem não-formal e apoiou aprendizagens para os Direitos Humanos e o desenvolvimento de competências de cidadania e de competências pessoais, sociais e de aprender a aprender.

OBJETIVOS DA JUVENTUDE DO PORTO¹

- 2. Aprendizagens de qualidade [metas 2.2 e 2.3]
- 3. Diversidade e igualdade de oportunidades [meta 3.3]
- 5. Participação [metas 5.2 e 5.3]

OBJETIVOS DA ATIVIDADE

- 1. Apoiar o desenvolvimento de competências de cidadania
- 2. Apoiar o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de aprender a aprender
- 3. Reforçar a colaboração entre jovens, organizações de juventude e a Câmara do Porto

METAS A ATINGIR

Envolver 15-34 participantes

70% dos participantes reconhecem ter desenvolvido competências de cidadania

70% dos participantes reconhecem ter desenvolvido competências pessoais, sociais e de aprender a aprender

70% de satisfação dos participantes

ORGANIZAÇÃO

Câmara do Porto – Federação Académica do Porto – Produções Fixe

EQUIPA DE TRABALHO

Ana Rita, Camará Produções Fixe

Flávio Ramos, Câmara do Porto

Jo Claeys, Produções Fixe

CUSTO DA ATIVIDADE: €1.161,60

€793,40 – serviços de facilitação + materiais de trabalho + €368,20 – alimentação [2 coffee-breaks + 1 almoço]

FINANCIAMENTO

100% Câmara do Porto

¹ Os Objetivos da Juventude do Porto ativam automaticamente agendas do Governo Português, União Europeia e Nações Unidas:

1. Plano Nacional para a Juventude 2018-2021: Educação formal e não-formal; Igualdade e inclusão social; Governança e participação
2. Objetivos da Juventude da União Europeia: 3. Sociedades inclusivas; 8. Aprendizagens de qualidade; 9. Espaço e participação para todos
3. Prioridades da Comissão Europeia 2019-2024: Uma economia ao serviço das pessoas; Um novo impulso para a democracia europeia
4. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável: 4. Educação de qualidade; 10. Reduzir as desigualdades; 16. Paz, justiça e instituições eficazes

PROGRAMA

PLANO B: LABORATÓRIO DE DEMOCRACIA PARTICIPATIVA 2021

Porto – Polo Zero – 7 JUL 2021

09:30	Acolhimento [e regras COVID-19]
10:00	Introdução
10:30	Simulação
13:00	Almoço
14:30	Debriefing e ligação à realidade
16:30	Avaliação e conclusões finais
17:30	Fim!

juventude@cm-porto-pt



MÉTODOS DE TRABALHO

Esta atividade foi dinamizada com princípios e práticas de trabalho com jovens e aprendizagem não-formal. O Plano B é um jogo educativo/informativo que usa técnicas baseadas em jogos de tabuleiro para transmitir informação e relacionar conhecimento com emoções e atitudes nos diferentes temas abordados. Esta simulação ocorre em torno de um mapa, desafiando as várias equipas a criar uma comunidade, num cenário pós-catástrofe para trabalhar sentimentos e ações reais num ambiente seguro, que potencia a reflexão e aprendizagens.

HORAS DE CONTACTO COM PARTICIPANTES

8 horas de contacto

DIVULGAÇÃO

Website Câmara do Porto – Calendário Divisão Municipal de Juventude: 27 MAI 2021

Newsletter Câmara do Porto – Educação, Desporto e Juventude: 5 JUN 2021

Mailing [Conselho Municipal da Juventude, organizações locais e parceiros]: JUN 2021

Porto. «Município promove laboratório de democracia participativa para jovens»: 7 JUL 2021

17 PARTICIPANTES²

PERFIL DE PARTICIPANTES

- 8 [47%] jovens [não-organizados]
- 8 [47%] jovens integrados em organizações de juventude
 - 1 [6%] associações de estudantes do ensino secundário
 - 5 [29%] associações de estudantes do ensino superior
 - 0 [0%] associações juvenis
 - 1 [6%] grupos informais de jovens
 - 1 [6%] juventudes partidárias
 - 0 [0%] outras
- 0 [0%] decisores políticos
- 1 [6%] técnico de juventude

IDADE

- 25 anos idade média dos participantes
- 24 anos idade média dos participantes jovens
- 16 anos idade do participante mais novo
- 41 anos idade do participante mais velho

PARIDADE DE GÉNERO

- 9 [53%] participantes do género feminino
- 8 [47%] participantes do género masculino

NACIONALIDADE

- 14 [82%] Portuguesa
- 2 [12%] Brasileira
- 1 [6%] Britânica

LOCAL DE RESIDÊNCIA

- 1 [6%] Aldoar, Foz do Douro e Nevogilde
- 0 [0%] Bonfim
- 0 [0%] Campanhã
- 1 [6%] Cedofeita, Santo Ildefonso, Sé, Miragaia, São Nicolau e Vitória
- 0 [0%] Lordelo do Ouro e Massarelos
- 1 [6%] Paranhos
- 3 [18%] Ramalde
- 11 [64%] outros concelhos: Arouca . Barcelos . Felgueiras . Gondomar . Ílhavo . Matosinhos . Ovar . Penafiel . Vila do Conde . Vila Nova de Gaia

8 ORGANIZAÇÕES

- Associação de Estudantes da Escola Secundária Fontes Pereira de Melo [AEESFPM]
- Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto [AEFCNAUP]
- Associação de Estudantes da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto [AEFCUP]
- Associação de Estudantes da Faculdade de Farmácia da Universidade do Porto [AEFFUP]
- Câmara do Porto

² A atividade envolveu 20 pessoas, incluindo 17 participantes, 2 facilitadores e 1 elemento de organização.

Federação Académica do Porto [FAP]
Greve Climática Estudantil do Porto
Juventude Social Democrata [JSD]

CONTACTO COM NOVOS PÚBLICOS

12 [71%] primeiro contacto com a Câmara do Porto

6 [50%] primeiro contacto com a aprendizagem não-formal³

PARTICIPANTES COM MENOS OPORTUNIDADES

3 [18%] participantes identificaram obstáculos à participação

1 [6%] obstáculos de aprendizagem

1 [6%] obstáculos culturais

0 [0%] obstáculos económicos

0 [0%] obstáculos digitais

0 [0%] obstáculos geográficos

0 [0%] obstáculos de saúde

1 [6%] outros obstáculos: falta de acesso a informação

³ Resposta recolhida no formulário de avaliação. Responderam ao questionário de avaliação 12 participantes [71% do total].

AVALIAÇÃO⁴

17 participantes [50% das vagas preenchidas]⁵

100% dos participantes reconhecem ter desenvolvido competências de cidadania

100% dos participantes reconhecem ter desenvolvido competências pessoais, sociais e de aprender a aprender

92% de satisfação dos participantes

€68 custo da atividade por participante [€58 por pessoa, considerando participantes e equipa de trabalho]

€145 custo da atividade por hora de contacto

PARTICIPAÇÃO JOVEM

Quantidade de jovens envolvidos na organização da atividade [com tarefas atribuídas por mútuo acordo]

0 jovens envolvidos na criação da atividade [ideia original]

0 jovens envolvidos no planeamento e preparação da atividade

0 jovens envolvidos em candidaturas e angariação de fundos para a atividade

0 jovens envolvidos na comunicação e disseminação da atividade

17 jovens envolvidos na implementação da atividade

17 jovens envolvidos na avaliação da atividade

AVALIAÇÃO DOS PARTICIPANTES

Diversidade e igualdade de oportunidades

100% a atividade decorreu num ambiente acessível

100% a atividade criou espaço para a diversidade de participantes e opiniões

Tratamento e segurança

100% atividade decorreu num ambiente seguro

100% a atividade assegurou um ambiente de respeito mútuo entre todos

100% a atividade promoveu a colaboração entre os participantes

100% a atividade foi flexível às necessidades específicas dos participantes

Participação

100% dos participantes sentiram-se confortáveis para expressar ideias

100% dos participantes sentiram que as suas ideias foram ouvidas e valorizadas

92% dos participantes sentiram que as ideias dos outros participantes foram ouvidas e valorizadas

Aprendizagens⁶

92% a atividade desafiou os participantes a alargarem horizontes

100% dos participantes reconheceram ter desenvolvido competências de cidadania

33% dos participantes reconheceram ter desenvolvido competências digitais

75% dos participantes reconheceram ter desenvolvido competências de empreendedorismo

100% dos participantes reconheceram ter desenvolvido competências pessoais, sociais e de aprender a aprender

100% dos participantes reconheceram ter desenvolvido competências de trabalho com jovens⁷

Satisfação

92% a atividade promoveu a visão da juventude como oportunidade

100% a atividade respondeu a necessidades e interesses dos jovens

100% a atividade foi útil

100% a atividade foi divertida

92% satisfação geral dos participantes

⁴ Responderam ao questionário de avaliação 12 participantes [71% do total].

⁵ A atividade recebeu 35 inscrições e envolveu 20 pessoas, incluindo 17 participantes, 2 facilitadores e 1 elemento de organização.

⁶ Competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida [União Europeia] e Portfólio de Trabalho com Jovens [Conselho da Europa].

⁷ Questão opcional dirigida a jovens líderes, organizações de juventude e técnicos de juventude. Responderam a esta questão 9 participantes.

ASPETO MAIS POSITIVO DA ATIVIDADE

A abordagem lúdica do tema.

A diversidade de perspetivas e de opiniões. A dinâmica da atividade.

A participação coletiva com a colaboração e mentira dos organizadores.

Através de um jogo divertido foi possível mexer consciências.

Cooperação entre grupos.

Espírito de grupo.

Exercício que permitiu experienciar determinadas situações.

Momentos de reflexão e partilha de ideias entre contemporâneos.

○ à vontade que tínhamos em expressar as nossas opiniões.

○ o mistério inicial, e a boa disposição que nos deixou expandir e escalar por nós próprios limites que a atividade pudesse atingir. Para mim que me coloquei num cenário real foi preocupante perceber que as outras regiões ou parte delas não tinham como visão global o interesse e bem-estar do país.

○ trabalho em equipa.

Promoveu a reflexão e aprendizagem de uma forma bastante simples.

NUMA PALAVRA, O QUE LEVAS DESTA ATIVIDADE

A pertinência destas atividades e a necessidade que existe da criação de um mundo melhor.

Aprendizagem.

Consciencialização, aplicações práticas de políticas, ordenamento de território, cenário, operações políticas reais. Acima de tudo, percebi que nem todos os jovens pensam da mesma forma, e que as prioridades de uns divergem muito das de outros. ○ que me incomodou inicialmente foi que ao tomarmos decisões tão importantes e sem que nada estivesse assegurado. Houve um ambiente inicial de socialização, em que havia espaço para brincadeiras e falta de seriedade.

Cooperação.

Curiosidade.

Empatia.

Gratidão.

Muita reflexão, boas perspetivas de outros jovens e sobretudo maior consciência daquilo que é a democracia e estar nesta sociedade.

Perspetiva.

Raciocínio.

Reflexão.

1 SUGESTÃO DE MELHORIA OU CONTINUIDADE

Acho que os moldes da atividade já se encontram tão bem definidos e sólidos que não tenho nada a apontar.

Acredito muito que a continuidade e repetição dessa atividade são muito fundamentais e muito edificantes.

Alargar este tipo de atividades ao ensino escolar.

Estes questionários são muito pouco intuitivos. Sugiro algo mais atrativo!

Intervalo de almoço menor.

Maior divulgação para um maior leque de jovens e até para outras faixas etárias.

Melhor explicação da atividade.

Para uma atividade de 1 dia, está muito bem.

Ser dado mais tempo para fazer a atividade em si.

Sugeria apenas que houvesse mais momentos deste ao longo do ano. Quem sabe, incluir diretamente as associações do Porto em grupos e fazer variadas sessões por grupos.

AVALIAÇÃO DA EQUIPA DE TRABALHO

Princípios de trabalho com jovens

- 100% a atividade considerou os jovens como parceiros e agentes de mudança positiva
- 100% a atividade foi desenvolvida com princípios e práticas de aprendizagem não-formal
- 100% a atividade criou um ambiente de colaboração e trabalho em equipa
- 100% a atividade apoiou o desenvolvimento de competências de cidadania
- 100% a atividade apoiou o desenvolvimento de competências pessoais e sociais

Processos de trabalho

- 100% a atividade tinha objetivos claros
- 100% a organização de trabalho / distribuição de tarefas entre a equipa de trabalho foi adequada
- 100% a atividade definiu de forma clara o papel e mandato dos participantes
- 100% a atividade incluiu um plano de sessão / guião de trabalho
- 0% a atividade incluiu um manual do participante [disponibilizado previamente aos participantes]
- 100% a atividade partilhou antecipadamente o perfil de participantes com a equipa de trabalho
- 100% a atividade incluiu um espaço de reflexão de aprendizagens com os participantes
- 100% a atividade incluiu um formulário de avaliação para participantes
- 100% os coordenadores do projeto deram orientação e apoio adequado e construtivo à equipa de trabalho
- 0 a atividade aplicou ferramentas de trabalho digital com jovens / participação digital
- 1 a atividade adotou políticas / práticas verdes e amigas do ambiente
 - Reutilização de materiais / papel

Recursos investidos

- 100% a atividade tinha o orçamento necessário para atingir os objetivos propostos
- 100% a atividade tinha os recursos humanos necessários para atingir os objetivos propostos
- 100% a equipa de trabalho tinha as competências necessárias para atingir os objetivos propostos
- 100% a atividade tinha os equipamentos e materiais necessários para atingir os objetivos propostos
- 100% a atividade decorreu num ambiente adequado aos objetivos e participantes

Equipa de trabalho: 3 elementos

Paridade de género da equipa de trabalho: 1 [50%] homem . 1 [50%] mulher

38 anos idade média da equipa de trabalho

34 anos idade do elemento mais novo

42 anos idade do elemento mais velho

Resultados

- 100% a atividade atingiu os objetivos e metas esperados
- 100% a atividade apoiou a equipa a desenvolver competências de trabalho com jovens
- 0 «outputs» [novas atividades / documentos / ferramentas / serviços produzidos com a atividade]

Satisfação

- 100% a atividade foi útil
- 100% a atividade foi divertida
- 100% satisfação geral da equipa de trabalho

Aspeto mais positivo da atividade...

A organização da Câmara do Porto e o grupo de jovens participantes.

Numa palavra, o que levas desta atividade...

Inspiração

CONTINUA A APRENDER...

Quando tens de lidar com situações de pressão...

que te bloqueia?

que te ajuda?

Quando enfrentas uma situação nova com outras pessoas...

que te leva a competir?

que te leva a colaborar'?

que te leva a questionar as regras?

Indica 3 mais-valias da colaboração

1.

2.

3.

Para ti, quais são as três características essenciais da liderança?

1.

2.

3.

Como podemos reforçar a participação jovem na nossa comunidade?

Como podemos reforçar a colaboração entre as organizações de juventude locais?

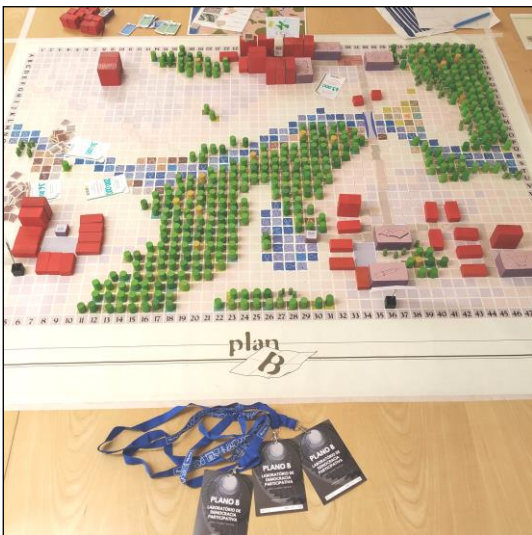
Como podemos reforçar a confiança entre os jovens e as instituições democráticas?

Quais são as competências que gostarias de reforçar?

A nível pessoal / profissional

Na tua organização / equipa de trabalho

Na tua comunidade



Porto.

CÂMARA DO PORTO

Divisão Municipal de Juventude
Rua do Bolhão 162 | 4000-111 Porto
[+351] 222 097 030
juventude@cm-porto.pt
www.cm-porto.pt/juventude/juventude

